

Témoignages de parents

"L'opportunité de communiquer et s'exprimer par la musique est sans pareil pour nos enfants parfois dépourvus de mots. L'émerveillement dans les yeux de mon fiston suite à l'exploit relevé devant public marquera son cœur à jamais!"

"Cette expérience fut vraiment extraordinaire pour notre garçon! Nous nous sentons choyé qu'il ait pu vivre une telle aventure durant l'année. Pour la première fois, il a voulu apprendre une chanson du début à la fin malgré son trouble du langage. Cela lui a permis d'améliorer sa confiance en lui et de se dépasser dans des expériences inconnues jusqu'alors pour lui. Nous sommes très reconnaissants pour tout le travail fournis de la part du professeur de musique M Jonathan. C'est sans contredire un homme de cœur!"

Je suis la maman de Liam, qui est à l'école oraliste et qui participe au projet de M. Jonathan cette année.

Pour Liam, l'implication dans ce projet lui a fait découvrir des forces. Il a découvert une passion pour la musique également, il parlait de ses cours de musique avec des étoiles dans les yeux! Ça lui a permis de développer des compétences comme l'entraide, l'écoute et la persévérance. Il a vu qu'il était capable d'accomplir des projets malgré ses difficultés langagières et auditives.

Il a gardé une motivation énorme pour la préparation du spectacle! Il prenait ça à cœur et avait si hâte. Quand il a terminé son spectacle, la joie dans son visage était indescriptible, il était tellement fier!! Comme parents, on a vu notre petit garçon grandir au travers une expérience inoubliable. Nous l'avons encouragé, aidé mais surtout lui rappeler qu'il est capable.

L'apport de M. Jonathan a fait la différence chez Liam. Il a eu une belle connexion avec son professeur, il parle de lui avec passion et il a toujours hâte à ses cours de musique le mardi matin!

M. Jonathan, merci d'avoir permis à Liam de s'épanouir dans cette expérience (et de continuer!!) qui a été que bénéfique pour lui. Merci d'avoir contribué à son sentiment de fierté et d'estime de soi qui est fort avec la musique. Il a grandi et je sais pertinemment que la musique y est pour quelque chose mais vous aussi :-)

- Marie-Soleil, mère de Liam, 7 ans.

Le conseil d'établissement est fier d'avoir contribué à la réalisation du projet "Unir la différence au-delà des mots et des sons". Tout au long du processus de création jusqu'à la réalisation du spectacle, nos jeunes se sont dépassés, ils ont relevé d'immenses défis. L'univers musical inclusif a permis aux enfants d'apprendre et de s'approprier une culture merveilleuse que celle des premières nations. Ils nous ont démontré, par leurs limitations qu'il n'y avait pas de limite à ce qu'ils peuvent réaliser. Les enseignants du projet ont créé de la magie, des sourires et du bonheur en permettant à nos jeunes de s'exprimer par la musique et de pouvoir mettre des mots avec leurs idées. Sans oublier la joie de devenir, l'instant d'une soirée, des vedettes de la scène. Félicitations à Madame Marie-Dominique Boivin et Monsieur Jonathan Bolduc pour tout le travail qu'ils ont accompli, et surtout de démontrer qu'avec nos jeunes, tout est possible.

Isabelle Langlois

Présidente du conseil d'établissement de l'École Madeleine-Bergeron et de l'unité d'enseignement de l'Onyx.

Bonjour à vous qui prenez le temps d'écouter ces superbes compositions. Je m'appelle Marie-Hélène et je suis la maman de Kim, une élève de l'école Madeleine Bergeron qui a participé à ce merveilleux projet. Certains élèves ont participé cette année à 2 autres grands projets musicaux; l'hymne national au centre Vidéotron avant une partie des Remparts et un spectacle donné dans une salle officielle de Québec! Ce dernier s'est réalisé en collaboration avec une artiste autochtone de notre région, ainsi qu'avec Arthur l'Aventurier. Cet événement a même fait les manchettes des médias! Marie-Dominique a su trouver une façon de les faire briller, entre autres en utilisant différents outils adaptés à leur réalité. Malgré leurs limitations, ces enfants ont un potentiel énorme de création et ces projets contribuent grandement à augmenter leur confiance en leurs capacités et à les émerveiller. Grâce à ces projets, nos enfants se développent à tous les niveaux. Ils sont passionnés par la musique, ils sont fiers d'eux et nous aussi! Bravo!

Bonjour M. Bolduc,

Par la présente je tiens à souligner votre engagement et votre dévouement exceptionnel auprès de nos enfants.

Le 31 mars dernier, ma famille et moi avons pu constater les résultats de vos efforts. Jamais je n'aurais imaginé un si beau spectacle musical avec des enfants ayant des troubles de la parole. Ayant un enfant autisme, Sophia, c'est avec beaucoup d'émotion que j'ai constaté son épanouissement à chanter et à danser. Plusieurs mois déjà avant le spectacle, nous pouvions déjà constater un amour croissant pour la musique et la danse chez Sophia.

Je suis fier de ce que ma fille a accompli et c'est grâce à vous. Tous le mérite vous reviens. Je vous remercie de tout cœur et continuer vos activités musicales auprès des enfants afin de faire rayonner notre culture.

Cordialement,

J aimerais remercier Mr.Jonathan pour plusieurs raisons, tout d'abord ça façon de voir nos enfants est simplement magnifique, il les traite avec respect en ne diminuant jamais leurs capacités et leurs forces. En tant que parents je suis étonné de voir la qualité du spectacle et très ému de voir la fierté dans les yeux de chaque enfant. Grâce à Mr.Jonathan nos enfants apprennent qu'il n'y a aucune limite à leurs possibilités et c'est merveilleux à voir. Et que dire du mélange culturel qui est riche en valeurs humaines.

Merci beaucoup

En tant que parents d'enfants (3 sur 3!) malentendants et appareillés, nous sommes confrontés à des limitations physiques et matérielles sur le développement moteur et intellectuel de nos petits. Avec deux filles d'âge préscolaire, l'angoisse de les voir grandir et s'épanouir à leur rythme dans notre société ou tout va vite, nous tient à la gorge quotidiennement... En tant que parents, nous leur offrons un environnement sain, sécuritaire, plein d'amour et à l'École Oraliste de Québec, elles découvrent. Le projet musical de monsieur Jonathan, chez nous, nous a ouvert les yeux sur un avenir de possibilités musicales pour nos filles. Déjà gratteux de guitare à la maison, la musique avait déjà une place importante dans notre famille. Par contre, avec l'apprentissage de la musique à l'école, nous avons vu nos filles, l'aînée surtout qui a pu expérimenter 2 fois le projet, revenir de l'école en chantant, passer l'heure du souper à nous apprendre les paroles de leurs chansons et danser avant l'heure du dodo en pratiquant les mélodies. Bien honnêtement, nous n'aurions pas pu envisager que les filles pourraient chanter de manière aussi juste avec des appareils auditifs dans les deux oreilles. Leur motivation nous a tellement touché, que nous avons acheté un piano pour l'éveil musical à la maison (moi-même ayant quelques bases de piano à leur enseigner). Outre le côté musical, le projet *Unir la différence au-delà des sons et des mots*, a aussi été l'occasion pour elles, d'expérimenter la scène dans le cadre d'un spectacle d'envergure, événement édifiant qui restera assurément marqué dans leur esprit. Finalement, la collaboration avec l'École Madeleine-Bergeron nous a tous beaucoup touché, enfants, parents et famille élargie. De voir tous ces enfants avec des conditions limitantes à différents niveaux être aussi lumineux sur scène, c'est ce qui donne tout le ton du projet. La motivation de monsieur Jonathan et son amour pour nos enfants, différents, nous a totalement ravi et rassuré sur l'avenir plein de possibilités pour nos petits, et ce, avec leur condition qui les rend si uniques et admirables. La différence est belle, même sur scène.