

Une poule sur un mur!

Dans cette activité, nous solliciterons particulièrement la planification et la flexibilité cognitive.

Voici la démarche que je vous propose :

1. Présentez le livre suivant (ou autres sélections) aux enfants en ne tentant de découvrir l'histoire qu'à partir des images.



(Chausson, 2015)

2. Rythmez le texte de la façon suivante. Répétez cette étape à plusieurs reprises.

U ne poule sur un mur
Qui pi core du pain dur
Pi co ti pi co ta
Lève la queue et puis s'en va

3. Chantez la chanson en entier. Apprenez-la ensuite aux enfants en la répétant plusieurs fois.
4. Enseignez l'ostinato ci-dessous. Il s'agit d'un accompagnement corporel. Demandez aux enfants de le réaliser après vous, par imitation. D'abord sans les paroles, puis avec les paroles.

● ● ● ● (continuer de la même façon)
Une poule ... sur un mur ... Qui picore ... du pain dur ...
(les cuisses) (les mains) (les cuisses) (les mains)